

1.Sivistyslautakunta ja yleishallinto

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2025 annetussa talousarvioraamissa	Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä	Talouden toteutumista seurataan lautakunnassa kuukausittain.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Elämänlaatu ja mielen hyvinvointi -Työ- ja toimintakyky paranee -Työn kuormittavuus tasapainottuu -Työkyvyttömyyseläkkeelle siirytään vähemmän -Sairauspoissaolot vähenevät -Työkykyisten määrä kasvaa	-Hyödynnetään elintapaohjauksen tilastoja -Seurataan Kaikukortin käyttöä -Hyödynnetään hyvinvointisuunnitelmassa mainittuja mittaristoja	Hyvinvointikertomus 2021-2025 laadittu, kevään aikana esittely kh + kv. Hyvinvointikertomuksessa tarkasteltu määrättyjä mittareita. Uudet mittarit määritellään hyvinvointisuunnitelmaan 2026-2029.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	HyTe -yhteistyö kehittäminen ja sujuvoittaminen yhdessä hyvinvointialueen kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien toimintaprosessien selkiyttäminen yhdessä sivistyspalveluiden sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa.	Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä ja työikäisten hyvinvointiryhmä järjestäytynyt, toiminta käynnistynyt yhteisen vuosikellon mukaisesti. Ikääntyneiden hyvinvointiryhmän perustamista tarkastellaan kevään 2025 aikana.
Hyvinvoinnin lisääminen	Vahvuutena välittäminen: Asukkailla on mahdollisuus aktiiviseen	Asiakaskyselyt Osallistuvan budjetin kampanjat: 1-3 kpl Osallisuus ja yhdenvertaisuus-	Järjestötapaaminen järjestetty 3/2025. Nuorisotoimen osallistuvan budjetoinnin

	osallistumiseen, yhteisöllisyys lisääntyy	suunnitelma päivitetty: K/E	kampanjan toteutus käynnissä.
--	--	--------------------------------	----------------------------------

2.Varhaiskasvatuspalvelut

2.1. Päiväkoti

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen	Varhaiskasvatuksen laadun arviointi ja arviointimenetelmän käyttöönotto (Valssi) K / E Henkilöstön ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä.	Toteutunut / Arviointimenetelmä on otettu käyttöön ja ensimmäinen arviointi on toteutettu leikki- teemasta. Arviointi jatkuu seuraavan kerran syksyllä 2025.
Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Maakunnalliseen ETEÄ- varhaiskasvatuksen täydennyskoulutus- suunnitelmaan sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti / Toteutuneiden koulutusten määrä Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja johdonmukainen kehittäminen yksiköissä / Jatkuva prosessi	Henkilöstölle on järjestetty täydennyskoulutus 3/2025 ja kaikkiin ETEÄ täydennyskoulutus- verkoston koulutuksiin on mahdollisuus osallistua oman mielenkiinnon mukaan. Toteutunut osittain / Tiimityöskentelyyn on laadittu henkilöstölle yhteistä ohjeistusta ja järjestetty koulutusta, kehittämistyö jatkuu koko vuoden.
Hyvinvoinnin lisääminen	Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus	Esiopetuksen tuen uudistuksen	Kesken /

	HYTE- yhteistyö	käyttöönotto esiopetusryhmissä K / E Perhekeskuksen monialainen tiimimallin pilotointi K / E Neppari- palaverit (neuvola-esiopetus- varhaiskasvatus yhteistyö)	Esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksen prosessi on käynnissä ja päivitystyö jatkuu maakunnallisena yhteistyönä. Henkilöstölle on aikataulutettu yhteistä koulutusta. Monialainen perhekohtaisen tiimimallin piloitointi jatkuu yhteistyössä perhekeskus- toimijoiden kanssa Neppari- palaverit ajoittuvat syksylle
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, vahvuutena välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen yksiköiden ja ryhmien välillä / Jatkuva prosessi	Toteutunut osittain / Tavoitteen mukainen toiminta on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus- toiminnassa osana perustoimintaa.

2.2. Perhepäivähoito

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 10-15 hoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä	Toteutunut / Kotona toimivia perhepäivähoitajia on tällä hetkellä 13
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogisen toimintakulttuurin kehittäminen perhepäivähoidossa	Perhepäivähoidon laadun arviointi ja arviointimenetelmän hyödyntäminen osana perhepäivähoitoa K / E	Kesken / arviointimenetelmän hyödyntämistä suunnitellaan yhdessä perhepäivähoitajien kanssa
Hyvinvoinnin lisääminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, Vahvuutensa välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen perhepäivähoitajien välillä K / E	Toteutunut osittain / Tavoitteen mukainen toiminnan toteuttaminen on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus-toiminnassa osana perustoimintaa.

2.3. Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Tavoite 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen,	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana	Palveluseteli kattaa 20-25% koko varhaiskasvatuspalvelun	Toteutunut /

Talouden tasapainon ylläpitäminen	kaupungin varhaiskasvatuspalveluita	kokonaisuudesta / Toteutunut palvelusetelimäärä	palvelusetelillä varhaiskasvatuspalveluissa on tällä hetkellä 21 % (sisältäen esioppilaat)
-----------------------------------	-------------------------------------	---	--

3.Perusopetus

3.1. Alakoulut

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi	Kouluturvallisuus Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 81 %. Tavoitteena on parantaa kyseistä osuutta. Kiusaamista kertoo kokevansa (3-6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 11,1%. Tavoitteena on pienentää kyseistä osuutta.	Toteutunut osittain Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan alakoulujen oppilaista 81,1% kokee olonsa turvalliseksi (parannusta 0,1%). Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan kiusaamista vähintään kerran viikossa on kokenut 9,9% oppilaista (parannusta 1,2%)
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys Hyvinvointikyselyn tulosten hyödyntäminen	Koulun hyvinvoinnin lisäämisen tavoitetta valittaessa hyödynnetään hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjausten toteutuminen yksiköittäin ja oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä	Kesken Hyvinvoinnin tavoitteet määritetään lukuvuodelle 2025-2026 kevään aikana. Yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisesta kerätään tieto

			touko-kesäkuun aikana
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, verkostoituminen	Hyvinvointialue-yhteistyö Perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteensovittaminen	Vuosikellon luominen perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteistapaamisille Säännölliset perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön tapaamiset. Mittarina toteutuneiden yhteistyökokousten määrä.	Toteutunut osittain Vuosikello perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteistapaamisille on luotu ja tapaamiset ovat toteutuneet vuosikellon mukaisesti kevään ajan.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi, verkostoituminen	Pedagoginen kehittäminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Tutor-opettajien kuukausittaiset yhteiset tapaamiset Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti	Toteutunut osittain Tutor-opettajien tapaamiset ovat toteutuneet kuukausittain Tuen uudistuksen osalta on toimintaa aikataulutettu ja henkilöstöä koulutettu

3.2 Yläkoulu

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä.	Toteutunut osittain Hyvinvointikysely: 78% oppilaista kokee pystyvänsä vaikuttamaan asioihin koulussa vähintään vaihtelevasti.

		Turvallisuus- käytänteiden koulutus ja harjoittelu 1-2 krt/vuosi	74% oppilaista kokee olonsa turvalliseksi, 6% ei koe oloa turvalliseksi. Turvallisuus- harjoitus pidetty syksyllä 2024. Someturvan kertaustunnit pidetty syksyllä 2024 ja huhtikuussa 2025.
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.	Toteutunut osittain Moniammatillisen henkilöstön yhteistyö on toimivaa. Hyvinvointi- alueen omat prosessit yhä muuttuvia.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.	Toteutunut Kaikilla 9. vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus saavuttaa päättötodistus suunnitellusti.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus	Toteutunut osittain. Moniammatillisell a yhteistyöllä ilmeneviin ongelmiin on puututtu. Yhteistyö vanhempain- yhdistyksen kanssa on toimivaa. Hyvinvointikysely:

			84% ilmoittaa, että koulussa on riittävästi kavereita. 85% ilmoittaa olevansa erittäin tai melko tyytyväinen elämäänsä. 9% ilmoittaa viikoittain koetusta kiusaamisesta. Samalla 72% ilmoittaa ettei ole kokenut lainkaan kiusaamista. Lukema on edellisiä vuosia parempi.
--	--	--	--

4.Lukiokoulutus

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 3/2025
Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	Turvallisuuskävelyt, poistumis- ja suojautumis-harjoitukset 1-2 krt/lukuvuosi. Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen: 1. opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä 2. opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä	Toteutunee Suojautumis-harjoitus 12.2.2025 Toteutunee Okh:n hallituksen kokoukset 1 - 2 krt/2 vk Opiskelijafoorumin kokoukset 1 - 2 krt/kevät ja 1 - 2 krt/syksy 03/2025 Okh:n ehdotus uudesta koulukuvaus-

		Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä. Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen Hyvinvointikysely	sopimuksesta 1.8.2025 alkaen 03/2025 Okh:n ehdotus turvallisen tilan periaatteista Toteutunee 02/2025 Penkkarit Vanhojen päivä Toteutunut 02/2025 Hyvinvointikysely
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen ja yhteisöllinen/ yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/ vuosikellot, toiminnan arvioiminen lukuvuoden lopussa/arviointiraportti	Toteutunee 01/2025 ja 03/2025 Hyvinvointiryhmän kokoukset (=yhteisöllinen opiskeluhoito-ryhmä)
Hyvinvoinnin lisääminen Väestönkasvu Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2025.	Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2025.	Toteutuma selviää elokuussa. Lukioinfot pidetty. Ysien tutustumiskäynnit pidetty.